

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.ismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – [PEC csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it)



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

BES

ANNO SCOLASTICO

ALUNNO:

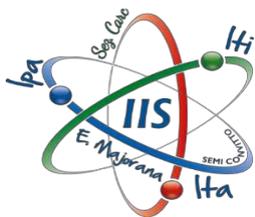
CLASSE:

Coordinatore di classe: _____

Referente BES/DSA _____

- Per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA – Legge 170/2010)
- Per alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

La compilazione del PDP è effettuata dopo un periodo di osservazione dell'allievo entro il primo trimestre. Il PDP viene deliberato dal Consiglio di Classe, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia e dallo studente qualora sia maggiorenne.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.ismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



INDICE

SEZIONE A (comune a TUTTI gli alunni con BES)

- Dati anagrafici e informazioni essenziali di presentazione dell'allievo/a

SEZIONE B (alunni con DSA o altri DES)

- Descrizione delle abilità e dei comportamenti

SEZIONE C - (comune a TUTTI gli alunni)

- C.1 Osservazione di ulteriori aspetti significativi
- C. 2 PATTO EDUCATIVO

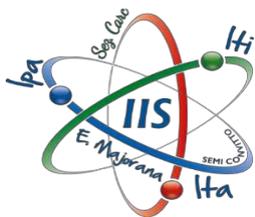
SEZIONE D: INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- D.1 STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE
- (schede dei singoli docenti)

SEZIONE E: QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE

DISPENSATIVE - PARAMETRIE CRITERI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE, STRATEGIE
DIDATTICHE INCLUSIVE

- **IMPIANTO VALUTATIVO PERSONALIZZATO (schedariassuntiva)**
- **APPROVAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE E FIRME**



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



SEZIONE A (comune a TUTTI gli alunni con BES)

Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo/a

Cognome e nome allievo/a: _____

Luogo di nascita: _____ Data ____/____/____

Lingua madre: _____

Eventuale bilinguismo: _____

1) INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

DA PARTE DI:

SERVIZIO SANITARIO - Diagnosi / Relazione multi professionale:

(o diagnosi rilasciata da **privati**, in attesa di ratifica e certificazione da parte del Servizio Sanitario Nazionale)

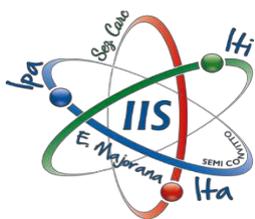
Redatta da: _____ in data ____/____/____

Diagnosi _____

Aggiornamenti diagnostici: _____

Altre relazioni cliniche: _____

Interventi riabilitativi: _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



- ALTRO SERVIZIO** - Documentazione presentata alla scuola

Redatta da: _____ in data ___/___/___

(relazione da allegare)

- CONSIGLIO DI CLASSE**

Relazione/Verbale del CdC _____ del ___/___/___

(relazione da allegare)

- 2) INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI** (ad esempio percorso scolastico pregresso, ripetenze ...)

SEZIONE B -PARTE II Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

Descrizione delle abilità e dei comportamenti

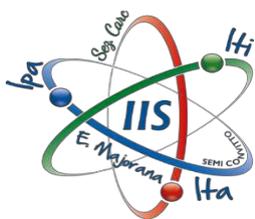
Rientrano in questa sezione le situazioni di Svantaggio socio-economico, culturale e linguistico riportate nella C.M n. 8 del 06/03/2013

- 1) **DOCUMENTAZIONE** (GIÀ IN POSSESSO DELLA SCUOLA9 (vedi pag.3):

D Diagnosi di _____

D Documentazione altri servizi (tipologia) _____

D Relazione del Consiglio di Classe in data _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



2) INFORMAZIONI SPECIFICHE DESUNTE DAI DOCUMENTI SOPRA INDICATI

(In questa sezione possono essere inserite anche note aggiuntive rispetto alla tabella nella pagina successiva)

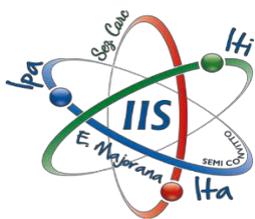
3) DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE

N.B

- *Per gli allievi con Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale senza diagnosi specialistica, si suggerisce la compilazione della seguente griglia osservativa:*

LEGENDA

- 0** L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche
- 1** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità lievi o occasionali
- 2** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate
- F** L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma al contrario rappresenta un "punto di forza" dell'allievo su cui fare leva nell'intervento.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

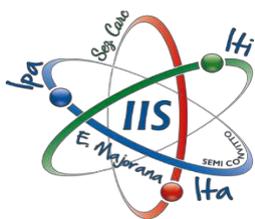
Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



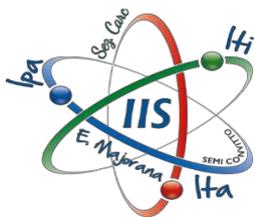
GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON ALTRI BES (Area dello SVANTAGGIO SOCIOECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE)	Osservazione degli INSEGNANTI
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	0 1 2 F
Manifesta difficoltà di espressione orale	0 1 2 F
Manifesta difficoltà logico/matematiche	0 1 2 F
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	0 1 2 F
Manifesta difficoltà nel mantenere l' attenzione durante le spiegazioni	0 1 2 F
Non svolge regolarmente i compiti a casa	0 1 2 F
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	0 1 2 F
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	0 1 2 F
Fa domande non pertinenti all'insegnante	0 1 2 F
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distraggono i compagni, ecc.)	0 1 2 F
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante	0 1 2 F
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	0 1 2 F
Si fa distrarre dai compagni	0 1 2 F
Manifesta timidezza	0 1 2 F
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	0 1 2 F
Viene escluso dai compagni nei momenti di pausa delle attività didattiche	0 1 2 F
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	0 1 2 F
Tende ad autoescludersi nelle dinamiche relazionali con i pari	0 1 2 F
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	0 1 2 F
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	0 1 2 F
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	0 1 2 F



SEZIONE C - (comune a TUTTI gli alunni con DSA e altri BES)

C 1. Osservazione di ulteriori aspetti significativi e dei punti di forza ai fini dell'individuazione delle risorse e della progettazione di interventi di supporto e di facilitazione

MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI RICONTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	Non <input type="checkbox"/> adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	Non <input type="checkbox"/> adeguata
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> Molto Adeguata	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO				
Sottolinea, identifica parole chiave ...	<input type="checkbox"/> Efficace		<input type="checkbox"/> Da potenziare	
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/> Efficace		<input type="checkbox"/> Da potenziare	
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software)	<input type="checkbox"/> Efficace		<input type="checkbox"/> Da potenziare	



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

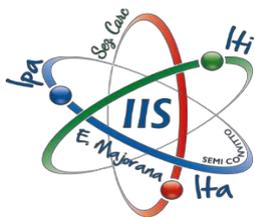
Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature ...)	<input type="checkbox"/> Efficace	<input type="checkbox"/> Da potenziare
Altro (es. attività extrascolastiche/hobby/passioni/adesione a progetti facoltativi/ecc.):		



C. 2 PATTO EDUCATIVO

Si concorda con la famiglia e lo studente:

Nelle attività di studio l'allievo:

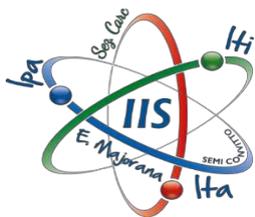
- è seguito da un Tutor nelle discipline: _____
- con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale
- è seguito da familiari
- ricorre all'aiuto di compagni
- utilizza strumenti compensativi
- Altro

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,...)
- tecnologia di sintesi vocale
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- Altro

Attività scolastiche individualizzate programmate

- attività di recupero
- attività di consolidamento e/o di potenziamento
- attività di laboratorio
- attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- attività curriculari all'esterno dell'ambiente scolastico
- attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- Altro



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it

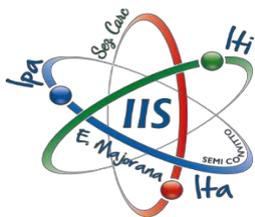


SEZIONE D - INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

D1 - STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE /INDIVIDUALIZZAZIONE

Tabella misure dispensative, strumenti compensativi, strategie didattiche per la cui compilazione vedi quadro riassuntivo **SEZIONE E**

Pagine da duplicare per tutti i docenti che intendono personalizzare l'intervento



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – [PEC csis064009@pec.istruzione.it](mailto:csis064009@pec.istruzione.it)



Anno scolastico 2020/2021
Alunno _____ Classe _____
Materia _____ Docente _____

Livelli iniziali di apprendimento rilevati

.....
.....
.....
.....

Punti di forza rilevati

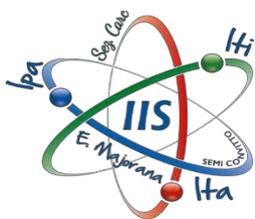
.....
.....

Individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi previsti dai programmi ministeriali facendo riferimento a quanto deliberato nei Dipartimenti disciplinari

.....
.....
.....
.....
.....

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE INCLUSIVE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



STRUMENTI COMPENSATIVI

(fare riferimento alle tabelle della sezione E ed inserire anche i relativi codici)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

MISURE DISPENSATIVE

(fare riferimento alle tabelle della sezione E ed inserire anche i relativi codici) (Si ricorda che in sede d'esame gli studenti BES non DSA non avranno diritto a misure dispensative)

.....
.....
.....
.....

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

.....
.....
.....

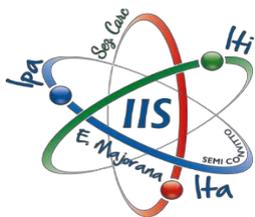
PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

.....
.....
.....
.....

N.B.

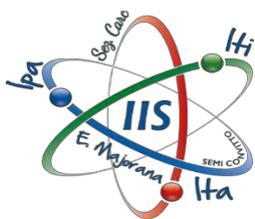
Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

Firma del docente



SEZIONE E – QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE CON PARAMETRI E CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE, STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE.

	MISURE DISPENSATIVE¹ (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D3.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D6.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D7.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D8.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D10.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D11.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D12.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D13.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D14.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D15.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D16.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D17.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione



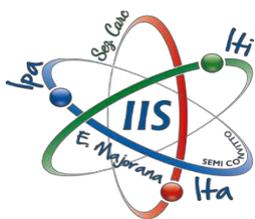
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MAJORANA"
 Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
 Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
 Cod.Fisc.: 87002040787
 Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
 e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



D18.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D21.	Altro:

¹ Si ricorda che per molti allievi (es. con DSA o svantaggio), **la scelta della dispensa da un obiettivo di apprendimento deve rappresentare l'ultima opzione.**

STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)	
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"
Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)
Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it
e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it

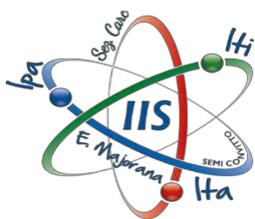


N.B.: In caso di Esame di Stato, gli strumenti adottati dovranno essere indicati nell'**Allegato al Documento del 15 maggio** (DPR323/1998; DM 5669 del 12/07/2011; artt 6-18 OM n. 13 del 2013) in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.

STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE	
C1.	Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità
C2.	Privilegiare la gratificazione e l'incoraggiamento
C3.	Organizzare attività in coppia o in piccolo gruppo
C4.	Prevedere momenti di affiancamento, per un immediato intervento di supporto (anche con ragazzi tutor)
C5.	Altro:

Si ricorda che molti strumenti compensativi non costituiscono un ausilio "eccezionale" o alternativo a quelli utilizzabili nella didattica "ordinaria" per tutta la classe; al contrario, essi possono rappresentare un'occasione di arricchimento e differenziazione della didattica a favore di tutti gli studenti (come ad esempio per quanto riguarda l'uso delle mappe concettuali o di altri organizzatori concettuali e di supporti informatici). Si consiglia di esplicitare/documentare i miglioramenti della didattica per tutti in tal senso, attraverso la compilazione della tabella sopra riportata.

Tali azioni contribuiranno all'individuazione/integrazione di processi di miglioramento dell'inclusione scolastica da esplicitare nel Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) e favoriranno il raccordo tra i documenti.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983.515689 – Uffici 0983.511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod.Fisc.: 87002040787

Sito Internet: www.iismajoranarossano.gov.it

e-mail: csis064009@istruzione.it – PEC csis064009@pec.istruzione.it



Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP per il successo formativo dell'alunno.

FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE

FIRMA DEL REFERENTE DI CLASSE

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DELL'ALUNNO

Corigliano-Rossano, lì _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
